

Kryteria i metody oceniania efektów uczenia się na kierunku teologii

Uniwersytet Mikołaja Kopernika (UMK) w Toruniu

Na przykładzie teologii duchowości

1. Przywołanie wszystkich efektów uczenia się przypisanych określonej dyscyplinie w danym sylabusie

a) Efekty uczenia się - wiedza:

- W1 - Potrafi nazwać naturę teologii duchowości oraz określić metodę jaką posługuje się w badaniach teologia duchowości (K_W04).
- W2 - Wyszczególnia źródła jakimi posługuje się teolog duchowości i wyjaśnia przedmiot teologii duchowości: materialny i formalny (K_W08).
- W3 - Posiada wiedzę na temat szkoły duchowości w ramach przedmiotu materialnego oraz czym jest chrześcijańskie doświadczenie duchowe - przedmiot formalny (K_W01).
- W4 - Potrafi opisać podstawowy zakres mistyki chrześcijańskiej (K_W04).
- W5 - Wie czym jest cel dążeń chrześcijanina w życiu duchowym oraz określa fundament trynitarny w życiu duchowym (K_W11).
- W6 - Wyjaśnia pojęcia: misterium Ojca, chrystocentryzm, dar Ducha Świętego w oparciu o Katechizm kościoła katolickiego (K_W08).
- W7 - Charakteryzuje naturę Kościoła w przedmiocie życia duchowego (K_W15).
- W8 - Wyjaśnia znaczenie duchowości maryjnej na podstawie encykliki "Redemptoris Mater" (RM 7-38) - (K_W12).

b) Efekty uczenia się - umiejętności:

- U1 - Posiada umiejętność określania podstawowych źródeł teologii duchowości (K_U04).
- U2 - W pracy zaliczeniowej w języku polskim potrafi wykazać potrzebę i znaczenie szkół duchowości i ich wpływ na kształtowanie się teologii duchowości w Polsce i świecie (K_U02).

c) Efekty uczenia się - kompetencje społeczne:

- K1 - Proponuje i wyjaśnia w jaki sposób promować duchowość i rozwój życia duchowego w życiu Kościoła (K_K03).
- K2 - Ma kompetencje, aby mówić na katechezie, w kazaniach o podstawowych czynnikach rozwoju życia duchowego (K_K06).

2. Metody sprawdzania efektów kształcenia

- a) dyskusja podczas wykładów: W2, W4, W8, U1, K1;
- b) pisemna praca zaliczeniowa: W3, U2.

3. Kryteria oceniania

Student otrzymuje ocenę w ramach zbieranych punktów

a) Gdy uczestniczył w wykładach

– 1 godz. wykładu to 1 punkt: 30 godz. to 30 pkt (obecność na wykładach jest obowiązkowa i warunkuje zaliczenie przedmiotu, zaś nieobecność uwzględnia się tylko zwolnieniem lekarskim lub podobnym) i gdy brał aktywny udział w dyskusji na temat:

- ✓ prezentowanych szkół duchowości.
- ✓ omawianie duchowości maryjnej.

b) Gdy napisał kolokwium zaliczeniowe

– odpowiedź pozytywna na min. 3 z 5 pytań, za co może otrzymać od 6-10 pkt.

c) Gdy oddał pisemną pracę zaliczeniową dotyczącą prezentacji szkół duchowości w Polsce i na świecie.

Na ocenę pracy zaliczeniowej (max. liczba punktów 55) mają wpływ następujące czynniki:

- wybór szkoły duchowości i uzasadnienie wyboru: 0-10 pkt,
- określenie doktryny szkoły: 0-15pkt,
- prezentacja przedstawicieli szkoły: 0-20 pkt,
- aktualność szkoły: 0-10pkt.

O ocenie decyduje liczba uzyskanych punktów

Student w sumie może uzyskać max. liczbę 95 pkt.

Na ocenę końcową składa się suma punktów w następującym porządku:

- 0 pkt - 50pkt – niedostateczny (2),
- 51pkt - 60pkt – dostateczny (3),
- 61pkt - 69pkt - dostateczny plus (3,5),
- 70 pkt - 79pkt – dobry (4),
- 80 pkt - 89pkt - dobry plus (4,5),
- 90 pkt - 95pkt - bardzo dobry (5).